



蟹小だより 6月号

教育目標

かしこく
にっこり
たくましく

努力目標

自分の考えを生かし、
学び合う子
互いを認め合い、
力を合わせる子
ねばり強く、
心と体をきたえる子



行事予定6月



- 3日(月) 安全点検日
教育相談週間～14日
マラソン記録会週間5/27～6/7
新体力テスト実施週間5/27～6/9
種団子作り(1・2・3・4年)
- 4日(火) 耳鼻科検診
ALT来校
- 5日(水) クラブ活動②
ALT来校
- 6日(木) 全校3時間授業(給食あり)
- 7日(金) 袋栽培・畑苗植え(全学年)
- 11日(火) 音楽集会
ALT来校
- 12日(水) 委員会活動④
ALT来校
- 13日(木) 漢字一斉テスト
- 17日(月) 全校5時間授業
- 18日(火) ALT来校
- 19日(水) 諸費集金日
4年校外学習
(ヤマメの稚魚放流:蟹田川)
クラブ活動③
ALT来校
- 20日(木) 計算一斉テスト
児童集会
- 21日(金) 全校5時間授業
全校参観日
引き渡し訓練
学校運営協議会
- 24日(月) SSW来校(5・6年)
短縮4時間授業(1～4年)
短縮6時間授業(5・6年)
- 25日(火) リトルジャンプ委嘱状交付式
- 26日(水) 委員会活動⑤
ALT来校
- 27日(木) 5年宿泊学習(1日目)～28日
- 28日(金) 5年宿泊学習(2日目)
SC来校(3・4年)

春の廃品回収

ご協力ありがとうございました

4月に実施した春の廃品回収では、
たくさんの皆様にご協力いただき、
本当にありがとうございました。
今回の収益は**54,523円**でした。

学校文集代の一部や様々な教育活動に
利用させていただきます。秋の廃品回収も
ご協力よろしく申し上げます。

スポーツテスト

児童一人一人が、自己の体力や運動能力の状態を知り、
自らの健康や運動機能に対し関心をもつとともに、
運動に親しみ心身を鍛えようとする意欲をもたせることを
主なねらいとして、スポーツテスト(新体力テスト)を実施
しています。子どもたちは、「反復横跳び」、「上体起こし」
や「ソフトボール投げ」などに積極的に取り組んでいます。



PTA加入ありがとうございました



PTA加入 54家庭 児童数71名

令和元年度より再開したPTA(蟹田小学校父母と教師の会)で
すが、今年度も任意加入にも関わらずたくさんの方々に加入して
いただきました。納めていただいた会費は、今後の教育活動等に
使わせていただきます。

令和6年度児童会テーマ決定！！

「助け合おう！ かに小の子」

4月17日代表委員会を開催し、今年度の
児童会テーマについて話し合われました。各
学級から出された案を集約し、決定しました。
蟹小のみんなが、このテーマのもと様々な活
動に取り組んでいくように支援していきます。



蟹小だより



外ヶ浜町内の学校では、紙の使用量節減のために、
学校だより等のお知らせをマチコミメールに添付して
電子配信しております。学校だよりは、町のホームページ
から以下の方法でもご覧になれます。

- 「外ヶ浜町」で検索、またはURL「www.town.sotogahama.lg.jp」
- 「教育・文化・スポーツ」→「教育」→「蟹田小学校」→
- 「学校だより」

合同運動会、ありがとうございました

校長 鷲尾 厚

5月18日(土)の中学校との合同運動会に、お忙しい中お出でいただき、
最後までご声援くださりまして、本当にありがとうございました。

また、朝早くからの準備や終了後の片付けのお手伝い等、様々な形
でご協力くださいました保護者の皆様には、心より感謝申し上げます。

小学校の「助け合おう!かに小の子」のテーマのもと、子供たちは、
各種目に練習の成果を十分に発揮し、自分のめあてを達成できた思い
出深い運動会になったことと思います。

さて、昨年度末の最終号で、「算数科の授業改善」について取り
上げました。今年度は、以下の内容に留意した授業づくりを大切
にしていきます。



【自力解決の場において「数学的な考え方」が表れた子供の姿】

- (見通しをもって自力解決するまで)
- ・既習を基にしたり簡単な数や条件に置き換えたりして、解決方法や結果を
考えることができる
- ・課題の数量関係を、絵・図・具体物・式などに表すことができる
- ・単位や構成要素の大きさ・個数・それらの関係に着目したり、関数的な
考え方をしたりすることができる
- ・既習の計算方法や見方・考え方を基に、計算の仕方を工夫することが
できる
- ・いくつかのデータを集め、それを基にして考えることができる
- ・類似性や規則性に着目して、数量や図形についての共通点・きまり・
性質などを見つけることができる
- ・見つけたきまりや性質などが、どんな場合にも成り立つかと考えて
確かめることができる
- ・解決方法や結果が正しいのかを確かめたり、正しい理由を考
えたりすることができる
- ・他の方法でも解こうと考えることができる ※ 1部抜粋

【話し合いの場において「数学的な考え方」が表れた子供の姿】

- (解決過程を発表して一般化するまで)
- ・解決の過程を、絵・図・具体物などと式を使って(結びつけて)説明
することができる
- ・正しいか正しくないかの理由を話すことができる
- ・例えを使ったり簡単な数(条件)に置き換えたりして話すこと
ができる
- ・何を(単位)にしていくか話すことができる
- ・いくつかのデータを基に、どんな良さ(どんな時にも使える・速く
できる・簡単にできる・まとめてすっきりしているなど)があるのか
見つけて話すことができる
- ・見つけたきまりや性質などが、どんな場合にも成り立つか成り
立たないか話すことができる ※ 1部抜粋

上記のそれぞれの場で、意図的・計画的な指導をすることで、
子供の「数学的な見方・考え方の育成」に努めて参ります。

よろしくお願いたします。

参観日

たくさんのご参観
ありがとうございました。

4月26日(金)の参観日には、たくさんのご来校ありがとうございました。一つ学年が進級し、どの学年も落ち着いて学習に取り組んでいました。今後も、家庭と学校が互いに協力して子どもたちを育てていきたいと考えております。今後ともよろしくをお願いします。



運動タイム

マラソンや縄跳びに
挑戦します

業間活動の一つとして運動タイムがあります。晴れの日はマラソン、雨の日や冬期間は縄跳びに取り組めます。この活動を通して、体力の向上を図るとともに、継続して運動に取り組もうとする態度を育てたいと考えております。



避難訓練実施

4月22日(月)に、地震・津波を想定した避難訓練を行いました。地震の後、津波警報が発令されたという想定でした。校庭へ一次避難した後、3階へ二次避難しました。子どもたちは、真剣に訓練に取り組むことができました。



蟹田小・中学校 合同運動会開催



創造～突き進め
新時代へ～

～助け合おう！ かに小の子～

応援、お手伝いありがとうございました。

今年度も昨年度に引き続き、中学校と合同で実施することができました。どの学年も全力で競技や演技に取り組み、素晴らしい姿でした。また、小学生は中学生の姿をお手本にしたり、中学生は小学生のサポートをしてくれたり、お互いを思いやる温かい関係がたくさん見られました。

朝の準備をはじめ、終了後にはたくさんの保護者の皆様に後片付けのお手伝いをしていただき、本当にありがとうございました。今後も本校の教育活動についてのご理解、ご協力のほど、よろしくをお願いします。

