



蟹小だより 5月号



教育目標

かしこく
にっこり
たくましく



努力目標

自分の考えを深め、
学び合う子
相手を思いやり、
力を合わせる子
めあてをもち、
心と体をきたえる子

個に応じた自己肯定感の育成

校長 鷲尾 厚

4月26日(金)の全校参観日では、お忙しい中、多くの保護者の方々にお出でいただき、ありがとうございました。子供たちの元気な様子をご覧いただけたことと思います。

さて、標題にも取り上げましたが、今年度の本校の研究主題および副題を、以下のようにいたしました。

研究主題:個に応じた自己肯定感の育成を目指して
副題 :自己肯定感測定尺度や評価シート等の活用を通して

研究主題とは、1年間を通して育てたい子供像、副題とは、研究主題に迫るための手立てのことです。

また、自己肯定感とは、自分のことを大切にできる気持ちのことです。昨年度も取り組み、1月のアンケート結果では、わずかですが上昇していました。

今年度は、自己肯定感測定尺度や評価シート等を用いて、もう少し詳しく子供の実態や傾向を把握し、それに応じた指導をすることで、子供の困り感等へ対応したいと考え、上記の研究主題・副題を設定いたしました。

【自己肯定感を構成する3つの観点】
A:自己評価・自己受容
自分の良さを実感し、自分を肯定的に認められる力。
B:関係の中での自己
多様な人との関わりを通して、自分が周りの人に役立っていることや、周りの人の存在の大きさに気付くことができる力。
C:自己主張・自己決定
今の自分を受け止め、自分の可能性に気付くことができる力。

上記A・B・Cそれぞれに関わる質問(各7問程度)について、「あてはまる・どちらかというところとあてはまる・どちらかというところとあてはまらない・あてはまらない」の中から1つ選択して答えた結果を入力すると、以下のような三角形(数値)として現れます。



その後、その数値の低さに応じた関わり方をしています。

初めての試みとなりますので、全職員で共通理解を図りながら、保護者の皆様方のご理解・ご協力を得て同一歩調で取り組みたいと考えております。

何卒、よろしくお願ひいたします。



行事予定5月

- 1日(水) 知能検査(2・5年) クラブ活動①
- 3日(金) 憲法記念日
- 4日(土) みどりの日
- 5日(日) こどもの日
- 6日(月) 振替休日
- 7日(火) 音楽集会
- 8日(水) 全校5時間授業 歯科検診(1~6年)
- 9日(木) 全校3時間授業(給食あり) 諸費集金日
- 10日(金) 運動会小中合同練習①
- 13日(月) 運動会係児童打合せ①
- 14日(火) 運動会小中合同練習②
- 15日(水) 運動会係児童打合せ②
- 16日(木) 全校5時間授業 運動会予行
- 17日(金) 全校5時間授業 運動会予行予備日
- 18日(土) 蟹田小・中学校合同運動会 ※悪天時は月曜日の授業
- 20日(月) 振替休業日 運動会予備日
- 21日(火) 20日が運動会となった場合は振替休業日
- 22日(木) 全校5時間授業
- 27日(月) SSW来校 教育相談週間(~6/14) マラソン記録会週間(~6/7) 新体力テスト実施週間 避難訓練週間(~6/7)
- 28日(火) 漢字一斉テスト
- 29日(水) 委員会活動③
- 30日(木) 計算一斉テスト
- 31日(金) SC来校



交通安全教室

登校・下校 車に気を付けて!!

4月10日(水)に、外ヶ浜警察署の方々をお招きして交通安全教室を実施しました。低学年は道路に出て実際の通学路の歩行の仕方、中・高学年は体育館で自転車の乗り方の確認をしました。交通安全に気を付けて生活できるように今後も声がけをしていきます。ご家庭でも声がけをお願いいたします。



1年生を迎える会

4月23日(火)に、1年生を迎える会を実施しました。あさがおの種のプレゼント、クイズや鬼ごっこなどを行い、子ども達は笑顔いっぱいでした。また、花のアーチや看板も素敵でした。事前に司会進行の練習をしたり、会場の準備や後片付けをしたりし、1年生のためにという気持ちが伝わってきました。



SCスクールカウンセラー

武越 真理奈 先生

SCとは、児童の問題行動やいじめ、不登校などの諸問題を未然に防止、または解決するための支援並びに教育相談を行います。派遣日には相談室での勤務となりますので、どうぞご利用下さい。ご希望の方は、学校へお知らせください。

SSWスクールソーシャルワーカー 小笠原 仁美 先生

SSWとは、問題を抱える児童のケア、関係機関とのネットワーク作り、保護者への支援・相談・情報提供などを行います。派遣日には、相談室での勤務となりますので、どうぞご利用下さい。ご希望の方は、学校へお知らせください。

